

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק במיזם משותף

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם עמותת כל ישראל חברים (ע"ר 580010890) לצורך ביצוע תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית: קידום נערות למדעים"

מטרת התוכנית

לא רבות הן הנערות המרחיבות את לימודיהן לתחומי מתמטיקה, פיזיקה, טכנולוגיה, מחשבים ומדעים בתיכון. הדבר נכון במיוחד עבור נערות מאוכלוסיות מוחלשות אשר נוטות להיות יותר מסורתיות ביחס כלפי נשים ונערות. הבחירה של נערות להימנע מתחומי המדע והטכנולוגיה, או הנשירה שלהן מתחומים אלה מגבילה את אפשרויות הכניסה שלהן בעתיד למקצועות בעלי אופק של הזדמנויות תעסוקה, השתכרות והשפעה. עבור נערות אלו פותחה תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית" אשר נועדה להוות צוהר לעתיד טוב יותר עבורן.

יעדים מרכזיים:

1. הישגים לימודיים גבוהים של הנערות במקצועות המתמטיקה והמדעים
2. חיזוק ההערכה העצמית, תחושות המסוגלות והמוטיבציה לימוד ועיסוק בתחומי מדעים
3. חוללות של שינוי תפיסתי מגדרי בקרב צוות בית הספר.

פירוט התוכנית:

מתוך הבנה שתקופות המעבר – מבית-ספר יסודי לחטיבת הביניים, ומחטיבת הביניים לתיכון – הן נקודות מכריעות בעתיד הלימודי, ומתוך אמונה כי זרעים יש לזרוע מוקדם, התכנית פונה לנערות בגילאי חטיבת הביניים והתיכון הברוכות בכישרונות וביכולות להצליח בתחומי המדעים והמתמטיקה. לפיכך, העבודה מתחלקת לשני שלבים: תחילה, **בחטיבת הביניים**, חושפים את הנערות לאפשרויות שלהן, מחזקים את ביטחונן ביכולותיהן ומכוונים אותן לבחירות לקראת התיכון שיובילו אותן לתעודת בגרות איכותית הכוללת 4-5 יחידות במתמטיקה, ולפחות מקצוע מוגבר אחד מתחום המדעים. לאחר מכן, **בתיכון**, עובדים לשמר את הישגי הנערות, מלווים אותן בתהליך שלהן ומסייעים להן להתמיד בו.

פירוט הפעילויות

א. תלמידות

- שעות תגבורים - בכל השכבות, בעיקר במתמטיקה
- סדנאות העצמה כללית - שכבות ח'
- ביקורים בחברות הי טק - שכבות ח
- בניית אתרים - שכבות ח'
- סדנאות העצמה מגדרית - שכבות ט'
- פעילות עם חברה מאמצת - שכבות ט'

רכזות התכנית/צוות בית הספר

- השתלמויות לרכזות הבית ספריות
- ישיבות קבועות של רכזות בית ספרית ורכזות עירונית
- הרצאות בנושאי מגדר לחדר המורים-
- השתלמויות למורי מתמטיקה (בחלק מהישובים)
- שלוש ועדות היגוי במהלך השנה

להלן פירוט צרכי המיזם המשותף: (בהתבסס על פירוט בתכנית העבודה)

- מנהלת התכנית- 25% משרה
- רכזי התכנית בבתי"ס- 4 שעות שבעיות /125 שעות בשנה
- רכזות עירונית/רשתית 30% משרה
- מוזיאונים, הסעות לחברות ההיי-טק, פעילות מדעית חוץ-בית-ספרית- 160 ש"ח לנערה
- סדנאות העצמה- 8 פגישות בנות שעתיים
- חונכות לימודית- שתי מלגות לסטודנטים לשעתיים עד 10 נערות+140 שעות לכל בית ספר
- הערכה חיצונית ואיסוף ועיבוד נתונים- תשלום שנתי לגוף חיצוני
- השתלמויות עירוניות לצוותי מתמטיקה, סדנאות למורים למדעים וליווי פדגוגי בבתי הספר- 120 שעות
- השתלמות לצוות ההנהלה וייעוץ ארגוני- 14 שעות של סדנאות לכל בית ספר
- רכזות מתנדבים – 25% משרה
- אירועי שיא ופתיחת שנה- אירועי פתיחה שיא וסיום
- פיתוח תכניות- 70 שעות
- אדמיניסטרציה- 100 שעות

היקף פעילות מתוכנן

התכנית מובנית כהליך מקיף, ומובילה את הנערות בשלושה מסלולים הפועלים בו-זמנית:

- **שאיפה** - העלאת רף השאיפות של הנערות מעצמן בתחומי השכלה וקריירה. מסלול זה מאופיין בעיקר במפגש קרוב עם נשים מצליחות בתחומי המדעים, ההיי-טק וההנדסה – "אימוץ" על-ידי חברת ההיי-טק, ביקורים במפעלים, במוזיאונים ועבודה עם יזמות ההיי-טק מתנדבות
- **הצלחה** - העלאת תחושת המסוגלות העצמית של הנערות. מסלול זה מובנה על-ידי סדנאות העצמה לנערות, בכל שכבה בתחום אחר
- **מצוינות** - העלאת ההישגים של הנערות והסללתן למקצוע מדעי מוגבר על-מנת שתסיימנה בגרות עם לפחות מקצוע מדעי אחד ברמת 5 יח"ל, ולפחות 4 יח"ל במתמטיקה. מסלול זה מובנה על-ידי תגבורים לנערות והעשרה מתמטית ומדעית, בצד הדרכה למורים למתמטיקה ולמדעים

התלמידות ייבחרו על ידי בתי הספר על פי הקריטריונים הבאים:

- א. נכונות להשקיע את המאמצים הנדרשים להשתתפות בתכנית ומוטיבציה להצליח
- ב. ציונים טובים (מעל 70) במתימטיקה ומדעים

הקריטריונים לבחירת הרשויות ובתי הספר בהם תופעל התכנית יהיו:

- תינתן עדיפות ליישובים בעלי מדד סוציאקונומי נמוך ובתי ספר ענף מדד טיפוח נמוך, ובלבד שהם עומדים גם בתנאים הבאים (דהיינו – תינתן עדיפות למי שבנוסף למדד הנמוך עונה גם לקריטריונים הבאים):
- תינתן עדיפות להרחבת התכנית בבתי ספר ביישובים בהם התכנית קיימת ועובדת לשביעות רצון משרד החינוך וכי"ח.
- תינתן עדיפות ליישובים בהם הרשות משתפת פעולה ומעורבת בתכנית
- צוות בית הספר רואה חשיבות בהפעלת התכנית ונכון להירתם ולהשקיע מזמנו בקידום התכנית

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 31/8/15 - 15/1/15

עלות: ₪ 654,292 (₪ 327,146 כל צד)

* המשרד שומר על זכותו להאריך את ההתקשרות לשנה"ל תשע"ו, בהיקף האמור לעיל.

פירוט דרישות מהספק

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות:

- ניסיון מוצלח ומוכח של לפחות ארבע שנים בקידום נערות מהפריפריה ללימודי מתמטיקה ומדעים
- לפחות 75% מהנערות שהשתתפו בתכנית לומדות מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל ולפחות מקצוע מדעי מוגבר אחד בעת העלייה לתיכון
- ניהול מערך של כ-170 מתנדבים ומתנדבות מתחום האקדמיה וזוהי-טק לליוי וחניכה של התלמידות
- ניסיון בעבודה מול עולם ההיי-טק והמדעים
- במסגרת הפעילות ניתנות שעות תגבור פרטניות של לפחות 90 שעות בשנה לשכבה
- ניסיון מוכח של עבודה עם לפחות 700 נערות משתתפות בתכנית ברחבי הארץ, מ-5 רשויות שונות
- מחקר הערכה חיצוני מלווה לתכנית
- העמדה של לפחות מחצית מעלות המיזם (ולא פחות מהסכומים האמורים לעיל להיקף הפעילות המצויין לעיל) ממקורות פרטיים לחלוטין
- ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.
- אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יפעל באופן הבא:
אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יבחר בהצעה הנותנת את מירב היתרונות למשרד מבחינת הניסיון, הידע וההשתתפות הכספית (דהיינו- תיבחר ההצעה שכוללת את מירב הניסיון, המומחיות (ידע והיכרות בניהול תכנית מהסוג האמור וכן ההשתתפות הכספית הנדרשת לביצוע התכנית בהיקפים גדולים יותר).
ככל שיש למאן דבעי השגה, עליו להגישה במענה לפנייה זו.